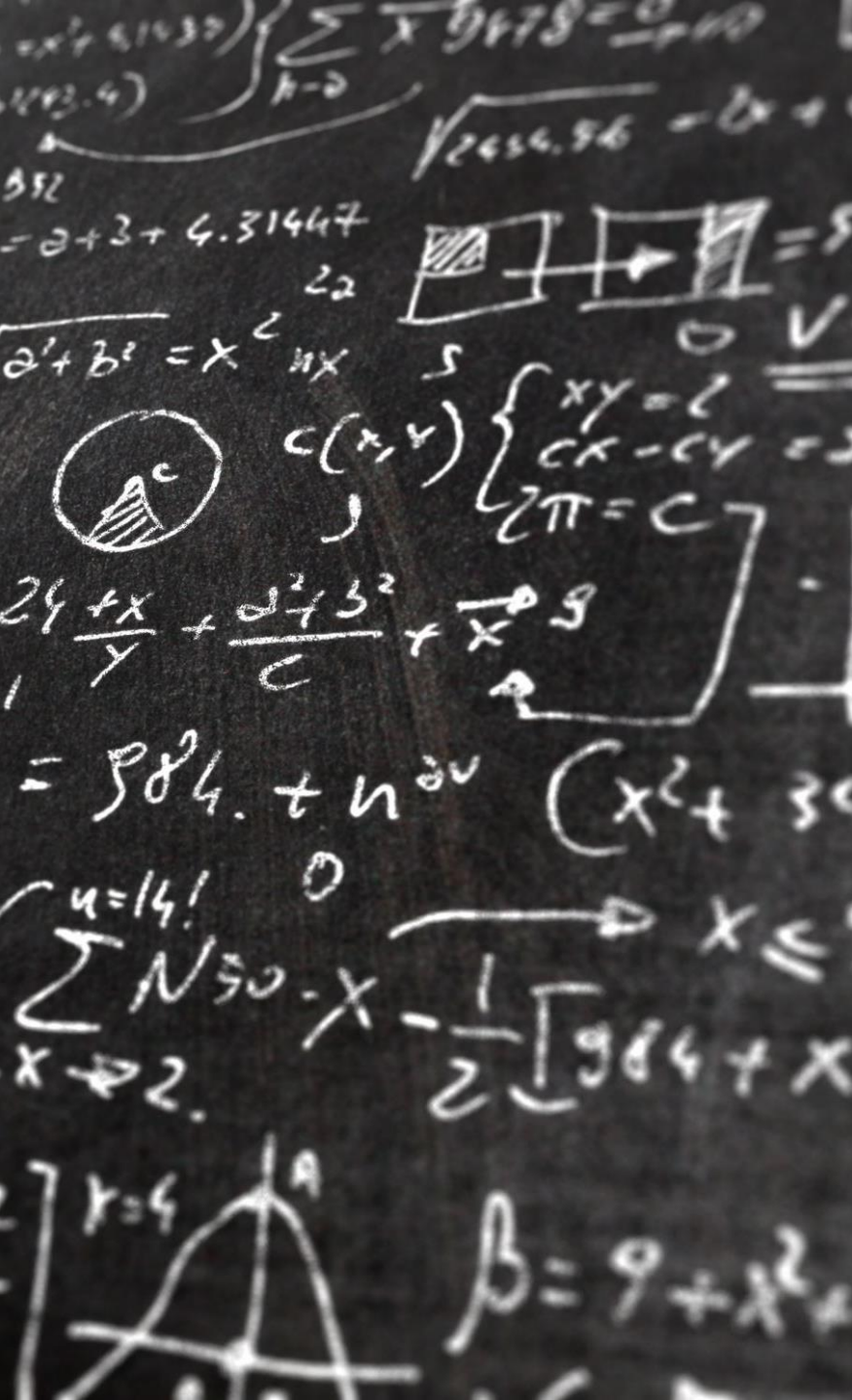




Herzlich willkommen zum Elternabend





Ablauf des heutigen Abends

- Schulmanager ab nächstem Schuljahr
- Was ändert sich? - Stundenplan der 3. Klasse
- Infos zum Ganzttag
- Inhalte der Fächer Deutsch, Mathematik und Sachunterricht
- Zeugnisse - Das erwartet Sie
- Allgemeine Infos



Schulmanager

- Krankmeldung bzw. sonstige Anliegen (Abholung)
- Elternbriefe
- Terminabfragen
- Nachrichten für Lehrkräfte
- Allgemeine Infos an der Pinnwand
- Kalender



Tagesablauf im 3. Schuljahr (Beispiel)



Stundenverteilung

- 6 Stunden Deutsch
- 5 Stunden Mathe
- 3 Stunden Sachunterricht, Englisch
- 2 Stunden Kunst, Werken, Textil, Schwimmen, Sozialtraining (im Band)
- 2 Stunden Religion, Sport
- 2 Stunden Musik
- Wald – Zeit:
- Wir alle lernen differenziert (selbstbestimmtes Lernen)
- FreiDay
- AGs
- Übungszeiten

Fachunterricht: Deutsch

- alle Kompetenzbereiche werden gleichmäßig berücksichtigt (Sprechen und Zuhören, Schreiben, Lesen, Sprache und Sprachgebrauch)
- Lernwörter und Lernwortdiktate, Wort bzw. Satz des Tages
- Inhalte: Wörterbucharbeit, Wortarten, Satzglieder, Zeitformen, wörtliche Rede, Satzschlusszeichen, eigene Texte verfassen und überarbeiten
- Rechtschreibstrategien

A?a
Groß oder klein?

Groß schreibst du nur:

- Nomen (Namenwörter):
Menschen, Tiere, Pflanzen, Dinge

Mache die Nomenprobe:

das K ind	die K inder
der B aum	die B äume
die D ose	die D osen

- Satzanfänge:
Ich hole mein Heft. **W**o ist mein Bleistift?
Nun fang an!


Sprechen – hören – schwingen

- Sprich deutlich und höre genau.
- Schwinde die Silben.
- Jede Silbe hat einen Königsbuchstaben.


Banane
Selbstlaute


Umlaute


Zwielaute

- Schwinde die Silben.
- Achte auf die doppelten Mitlaute.
- Nach einem kurzen Selbstlaut steht meist ein doppelter Mitlaut.


Kanne


essen


Lippe


Weiterschwingen

- Wenn du am Ende eines Wortes **p, k** oder **t** hörst, dann schwinde weiter:

Die b	- Die b e,	also: Die b
Ber g	- Ber g e,	also: Ber g
er schreib t	- schreib e n,	also: er schreib t
es wie g t	- wie g e,	also: es wie g t
gesun d	- gesun d e,	also: gesun d
klug e	- klug e n,	also: klug e


Ableiten

- Gibt es ein verwandtes Wort mit **a** oder **au**?

er tr ä gt	- tr ä gen,	also: er tr ä gt
die B ä ume	- der B ä um,	also: die B ä um

- Gibt es kein verwandtes Wort mit **a** oder **au**, schreibst du meist **e** oder **eu**:

lenken der **H**elm heulen die **B**eule.


Wortbausteine

- Zusammengesetzte Nomen:
der Honig, das Glas → das Honigglas
- Wörter einer Wortfamilie haben den gleichen Wortstamm:
abschreiben, er schreibt, das Schreibheft.
- Achte bei Verben (Tunwörtern) auf die Endung:
ich gehe, du geh**st**, er geht, wir geh**e**n.
- Achte auf Vorsilben und Nachsilben:
ver**ka**ufen, auf**sch**reiben, Äug**le**n, Stüh**li**chen.


Nachschlagen

- Schlage schwierige Wörter nach.
- Lies den ersten Buchstaben: **K**ind.
Steht er im Abc (Alphabet) am Anfang, in der Mitte oder am Ende?

ABCDEF	GHIJKL	MNOPQR	STUVWX	YZ
Anfang		Mitte		Ende

- Wenn der erste Buchstabe gleich ist, suche nach dem zweiten Buchstaben:
Kerze Kind Klasse.

Fachunterricht: Deutsch

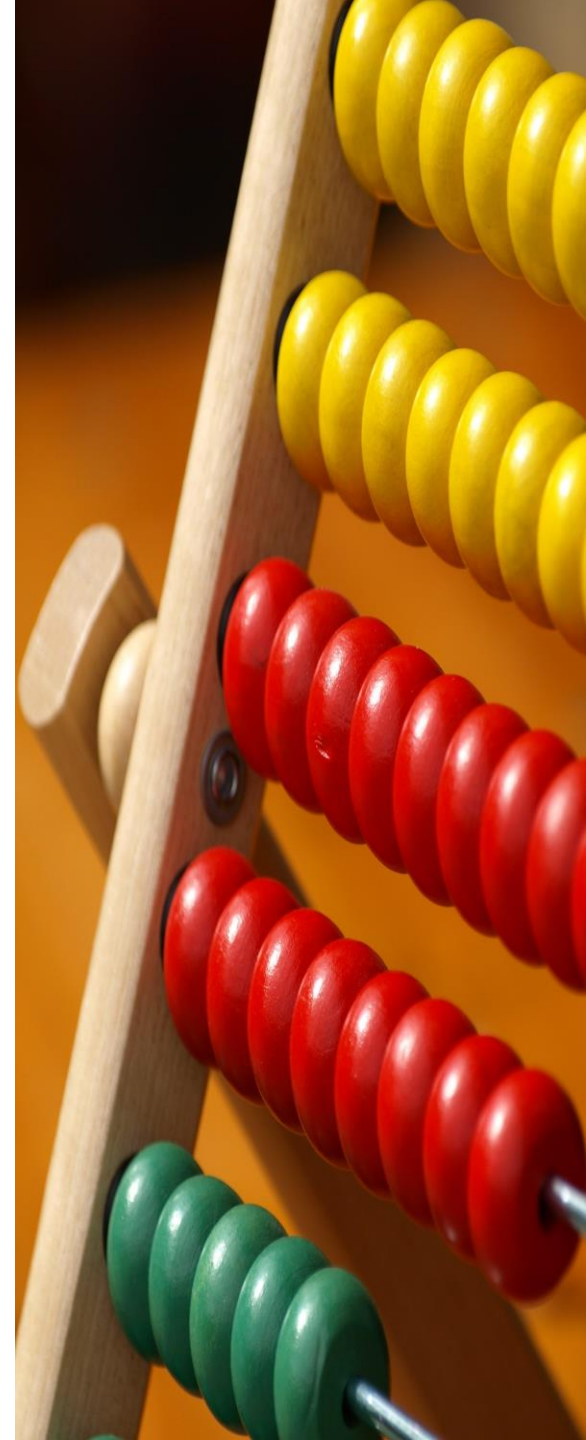
- Gemeinsame Erarbeitung einer Ganzschrift
- Leseförderung (Lesen macht stark) – Projektschule
- alphaben (Leseförderungsprogramm)

Die Kinder erhalten einen Zugang. Das Programm ermöglicht die digitale Erarbeitung verschiedener literarischer Texte mit Worterklärungsfunktion, sowie kleine Verständnisfragen nach jedem Kapitel. Die Teilnahme an dem Programm wird ggf. auf dem Zeugnis vermerkt.



Fachunterricht: Mathematik

- **Zahlenraum bis 1000**
→ Orientierung, Zerlegung in T, H, Z, E
- **Unterschiedliche Aufgabenformate**
→ Wiederholung, Analogien, Erweitern & Vertiefen
- **Nutzung von geeigneten Hilfsmitteln**
(analog und digital)
→ Dienes - Material, Hunderterfelder etc.
→ Lernapps, Lernvideos etc.



Inhaltsbeispiele: Mathematik



Addition und Subtraktion

→ Schriftliche Rechenverfahren

Beispiel:

		H	Z	E	
		1	6	7	
	+	4	5	6	
		1	1		
		6	2	3	

Beispiel:

		H	Z	E	
		6	3	5	
	-	3	6	3	
		1			
		2	7	2	

→ **Wichtig:** Wir nutzen das Ergänzungsverfahren.

Geometrie

→ Symmetrie, Körper und ihre Netze etc.

Multiplikation und Division

→ Halbschriftliche Rechenverfahren

Beispiel:

	3	•	7	5	=	2	2	5	
	3	•	7	0	=	2	1	0	
	3	•		5	=		1	5	

Beispiel:

	6	4	:	4	=	1	6		
	4	0	:	4	=	1	0		
	2	4	:	4	=		6		

Größen und Sachrechnen & Daten und Zufall

→ Uhrzeiten, Längen, Geld etc.

→ Wahrscheinlichkeit etc.

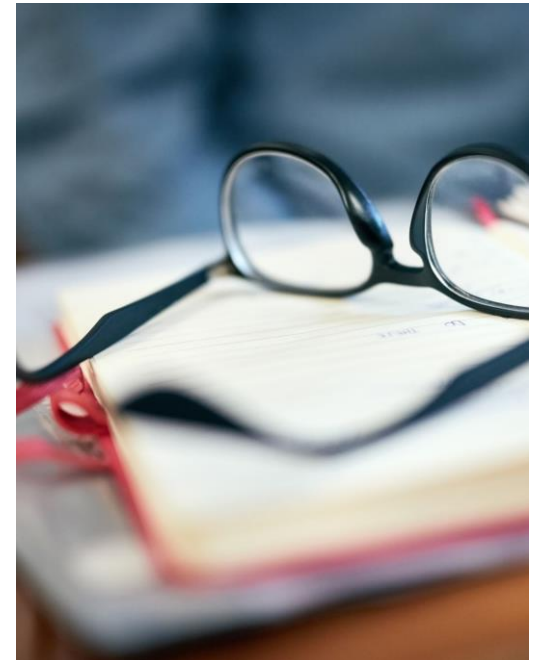
Fachunterricht: Sachunterricht

- **Gesellschaft und Politik:** u.a. Medien und Kommunikation, Werbung
- **Natur:** u.a. Getreide – vom Korn zum Brot, Ernährung, Körper, Feuer und Wasser, Dinosaurier
- **Raum:** u.a. Kartenkunde
- **Zeit und Geschichte:** u.a. Stadt Wolfsburg – Geschichtliche Entwicklung des Wohnorts
- **Technik:** u.a. Ernte früher und heute, Wasserkraft, alternative Energiegewinnung



Zeugnisse

- Fächer sind aufgeteilt in die jeweiligen Bereiche
- Kompetenzorientierte Textbausteine als Fließtext
- Kompetenzen müssen am Ende von Klasse 4 erreicht werden
- einzelne Kompetenzen treten ggf. mehrmals auf dem Zeugnis auf bzw. werden nicht mehr erwähnt





Leistungsrückmeldung

Die Lernstandserhebungen werden von den Kindern nach jeder Themeneinheit geschrieben und zur Vorlage mit nach Hause genommen. Bitte unterschreiben Sie diese zeitnah und geben es über die Postmappe zurück.

Was Sie tun können

- regelmäßig lesen üben
- regelmäßig Kopfrechnen trainieren
- Postmappe und Schulkalender TÄGLICH kontrollieren
- Einträge abzeichnen
- Elternmails lesen und ggf. beantworten und Rückmeldefristen beachten (Schulmanager)
- Fundsachen regelmäßig durchsehen
- Geburtstagsmitbringsel bitte im angemessenen Rahmen

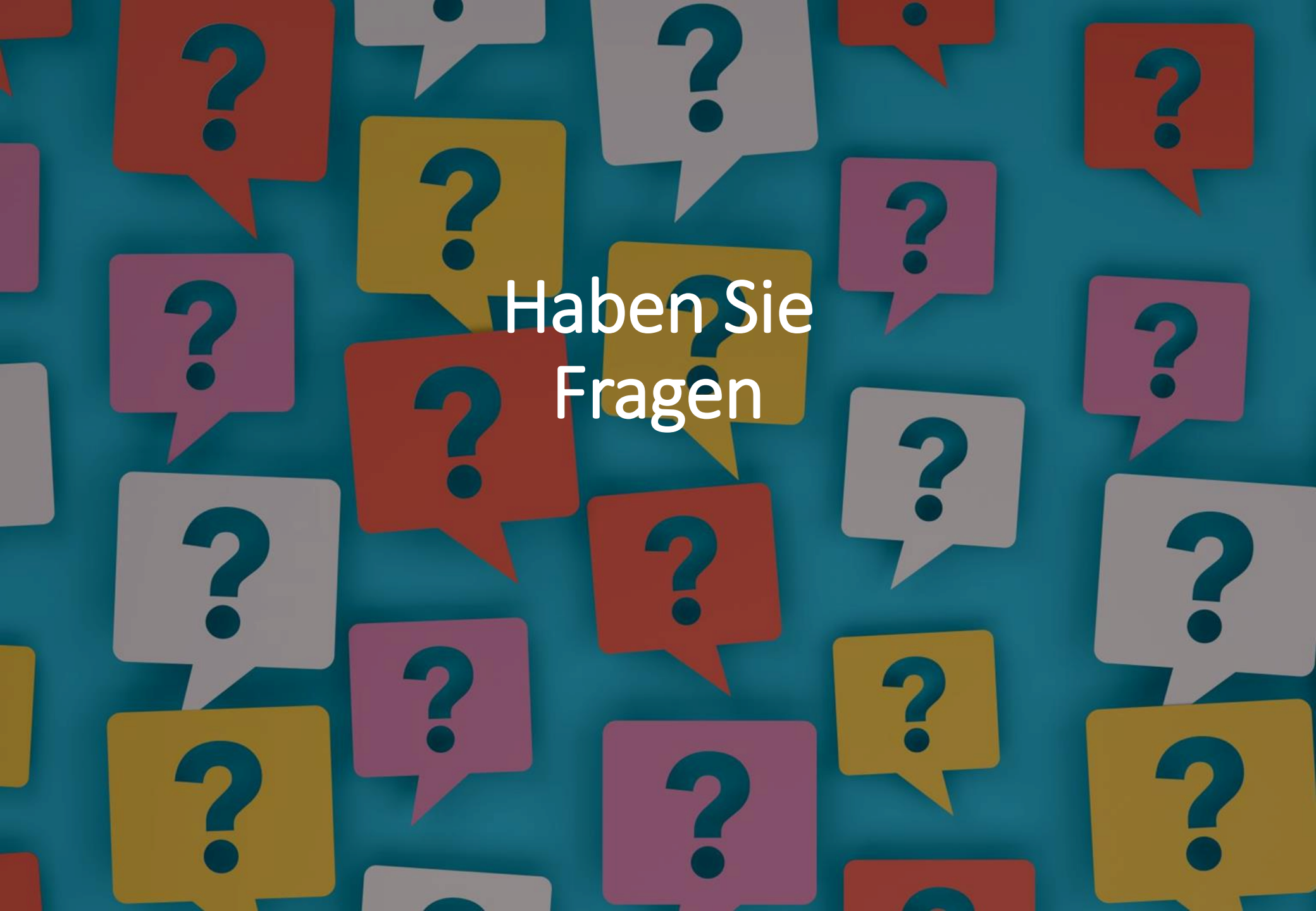
Verhalten im Krankheitsfall

- Meldung über den Schulmanager
- Meldung von ansteckenden Krankheiten (Windpocken, Masern, Scharlach, etc.) und Läusen zusätzlich bei der Klassenlehrkraft
- Bei längerer Krankheit Arbeitsmaterial nach Absprache mit der Klassenlehrkraft aus der Schule abholen und nacharbeiten.

Termine im ersten Halbjahr

Nov. - Dez.	Lernentwicklungsgespräche
31.01.2025	Zeugnisse
05.02.2025	Studientag (schulfrei)
06.02.2025	1. Schultag 2. Halbjahr

→ Alle weiteren Termine erhalten Sie beim Elternabend in der Klasse zu Beginn des dritten Schuljahrs (Neuwahlen Elternvertreter).

The background is a solid teal color, overlaid with a pattern of numerous speech bubbles. Each bubble is a different color (red, yellow, purple, grey) and contains a large, dark blue question mark. The bubbles are scattered across the entire frame, creating a dense, textured effect.

Haben Sie
Fragen



Danke
