1. Elternabend der 4. Klasse 1. Halbjahr

06. November 2023 18:00 Uhr



Tagesordnung

- 1. Ganztag
- 2. Rückblick Klassenfahrt
- 3. Die Termine im 4. Schuljahr
- 4. Inhalte und Leistungsbewertung in den Fächern Deutsch, Mathematik und Sachunterricht
- 5. Der Ubergang in die 5. Klasse
- 6. Verschiedenes und Anfragen



1. Ganztag

· Personalbesetzung

Arbeit im Ganztag (Pfadi's)







1. Ganztag

An/Abmeldesystem



• Termine





1. Ganztag

- Aktionen:
 - Adventsbasar
 - Projektwoche (Thema: Licht und Schatten)
- Regenzeit





2. Rückblick Klassenfahrt





3. Termine

Nov./Dez. 2023 Beratungsgespräche

15.11.2023 Lesetag KiTa

20. – 24.11. Europäische Woche der Abfallvermeidung

01.12.2023 Adventsmarkt

11.12.2023 Weihnachtsmärchen

22.12.2023 Weihnachtsgottesdienst

31.01.2024 letzter Schultag des 1. Halbjahres

05.02.2024 Studientag (Schule geschlossen)



3. Termine

27. -31.05.2024 Projektwoche "17 Ziele"

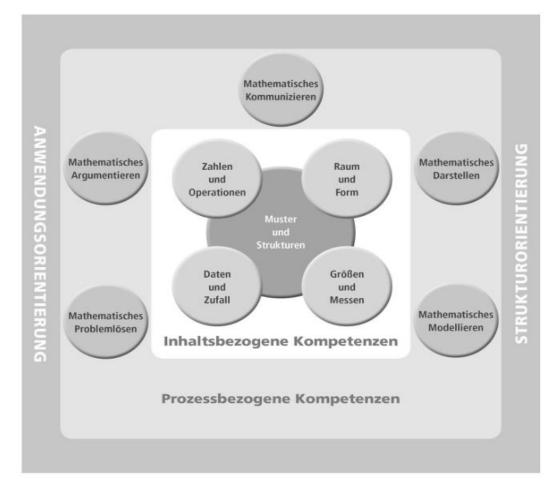
31.05.2024 FreiDay Fest

07.06.2024 Fahrradprüfung

20.06.2024 Abschiedsgottesdienst



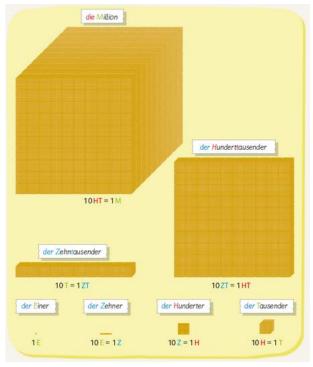
Kerncurriculum für Mathematik:





Kompetenzbereich Zahlen und Operationen

Zahlenraum bis 10.000, 100.000, 1.000.000



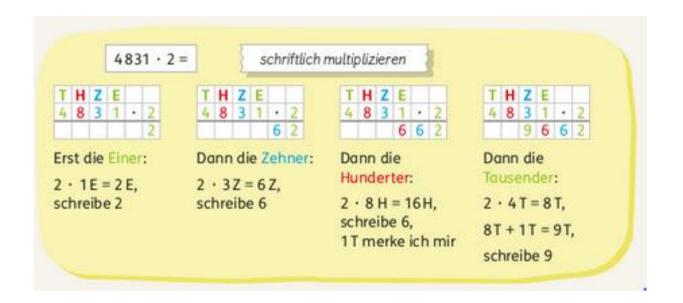
© Klett Verlag

© Klett Verlag

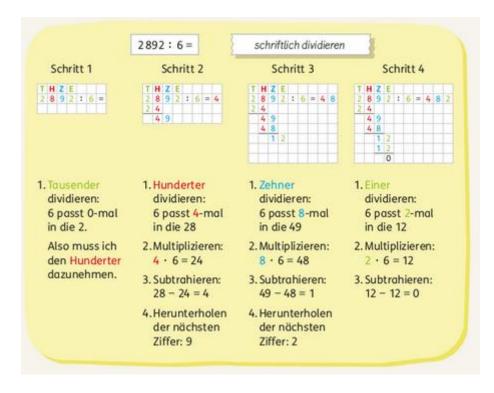
06.11.2023 Jahrgangsteam 4



schriftliche Multiplikation



schriftliche Division



Kompetenzbereich Raum und Form:

Orientierung im Raum

Geometrische Figuren

Umfang, Flächeninhalt, Rauminhalt

Kompetenzbereich Größen und Messen:

Rechnen mit bekannten Größen (Länge, Gewicht, Zeit)

Neue Größe: Volumen (l, ml)



© Klett Verlag

4. Bewertung (Mathematik)

Leistungsbeurteilung:

Berichtszeugnis mit den Bereichen

schriftliche Leistungen zum individuell vereinbarten Zeitpunkt:

min. 4 schriftliche Arbeiten pro Schuljahr

2 besondere Lernaufgaben (z.B. Forschermappe/Portfolio, Lernplakat) pro Schuljahr

sonstige im Unterricht zu erbringende Leistungen:

fachspezifische Leistungen (Kopfrechentests,

Unterrichtsdokumentation (Heft, Mappe), Präsentation)

mündliche Leistungen (Qualität/Quantität der Beteiligung im U.-Gespräch)



4. Inhalte des Deutschunterrichts

Kerncurriculum für Deutsch:

Sprechen und Zuhören

- mit anderen sprechen
- verstehend zuhören
- zu und vor anderen sprechen
- szenisch spielen
- Lerngespräche führen

Schreiben

- über grundlegende Schreibfertigkeiten verfügen
- richtig schreiben
- Texte planen und entwerfen
- Texte verfassen
- Texte überarbeiten

Lesen - mit Texten und Medien umgehen

- über grundlegende Lesetechniken verfügen
- erste Lesestrategien zum Leseverstehen anwenden
- über Leseerfahrungen verfügen
- Texte erschließen
- Texte präsentieren
- Medien verstehen und nutzen

Methoden und Arbeitstechniken (werden mit den Inhalten der Kompetenzbereiche erworben)

Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

- sprachliche Verständigung untersuchen
- Silben erkennen sowie Laute und Buchstaben unterscheiden und zuordnen
- Wortbausteine und Wörter untersuchen
- den Aufbau von Sätzen und Texten erkennen
- Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Sprachen entdecken
- grundlegende sprachliche Strukturen und Begriffe kennen und verwenden

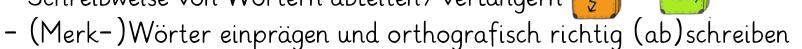


4. Inhalte des Deutschunterrichts

Kompetenzbereich Richtig schreiben

Strategiegeleitetes Rechtschreiblernen:

- Wörter beim Schreiben mitsprechen und Silben schwingen
- Schreibweise von Wörtern ableiten/verlängern



- Kenntnisse der Wortarten
- →das Wörterbuch zur Kontrolle nutzen (Nachschlagetechniken beherrschen)
- →Zur regelmäßigen Ubung: Satz des Tages, Diktate



4. Inhalte des Deutschunterrichts

Kompetenzbereich Texte verfassen:

3-schrittiger Schreibprozess: planen, schreiben, überarbeiten (formales Schreiben, Gedichte, Fantasiegeschichten)

Kompetenzbereich Lesen:

Verstehendes und genaues Lesen Lesefertigkeiten trainieren, vorlesen Kontinuierliche/diskontinuierliche Texte Textsorten vergleichen, literarische Figuren kennenlernen Lesen einer Ganzschrift (2. Halbjahr)

Kompetenzbereich Sprache untersuchen:

u.a. Wortarten und ihre Eigenschaften, Satzglieder, Zeitformen, Wörtliche Rede, Satzschlusszeichen



4. Bewertung (Deutsch)

Leistungsbewertung:

Berichtszeugnis mit den Bereichen

Schriftliche Leistungen zum individuell vereinbarten Zeitpunkt:

schriftliche Leistungen nach jeder Einheit und ein Aufsatz pro Halbjahr

Mündliche Leistungen:

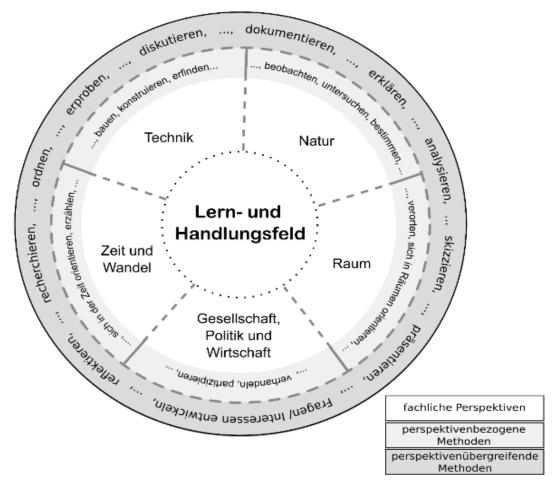
Qualität und Quantität, aktives Zuhören

Fachspezifische Leistungen:

2 Leistungen pro Halbjahr (u.a. Buchvorstellung, Plakadophie Gedichtvortrag, Lesevortrag, Lesetagebuch)

4. Inhalte des Sachunterrichts

Kerncurriculum für Sachunterricht:





4. Inhalte des Sachunterrichts

Themenfelder sind u.a.:

Kartenkunde

Die Kontinente der Erde

Mein Heimatraum: Niedersachen, Deutschland, Europa

Mädchen und Jungen: Sexualerziehung

Medien

Brücken

Erfinder

Mit dem Fahrrad im Straßenverkehr/Fahrradprüfung (Mobilität)



Folie 20

4. Bewertung (Sachunterricht)

Spezifische schriftliche Leistungen

schriftliche Lernkontrollen und sonstige schriftliche Leistungen (u.a. Mappe, Plakate, Portfolio)

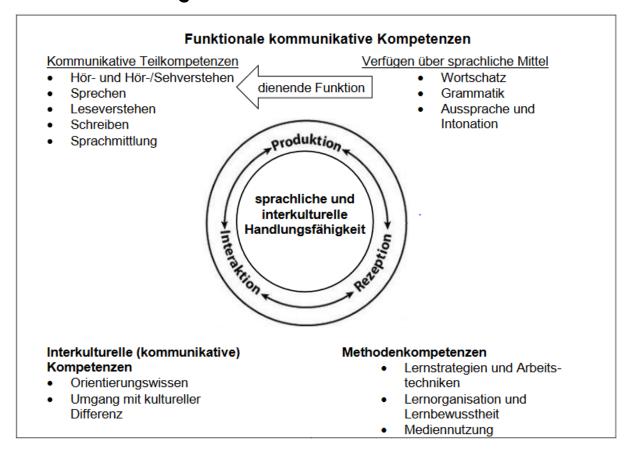
Spezifische mündliche und praktische Leistungen

(u.a. Beiträge zum Unterricht, Präsentationen, Modell- und Plakatvorstellungen, Versuche durchführen)



4. Inhalte des Englischunterrichts

Kerncurriculum für Englisch:





4. Inhalte des Englischunterrichts

Themenfelder sind u.a.:

Europe

Halloween

Space

My house

Water

Sightseeing

Traffic

Knights

Reading maps

Around the world



Folie 23

4. Bewertung (Englisch)

Leistungsbewertung

Hör- und Sehverstehen

Lesen

Sprechen

min. 4 Lernkontrollen pro Jahr (zu den Kompetenzbereichen Hör-/Hör-Sehverstehen, Leseverstehen, KEIN Schreiben); (davon können zwei durch eine kurze mündliche Leistung (z.B. Bildbeschreibung, Mini-Präsentation, Dialog, Interview) ersetzt werden)

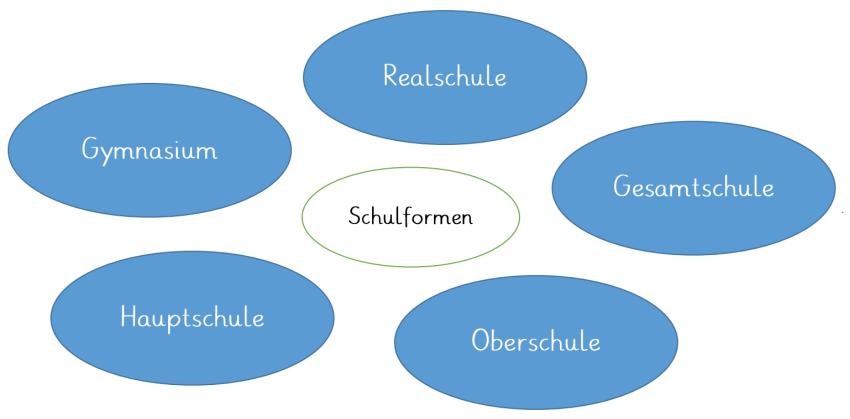
Unterrichtsbeobachtungen



Umgang mit schriftlichen Lernzielkontrollen

Lernzielkontrollen werden zu einem individuellen Zeitpunkt geschrieben. Sie erhalten einen Rückmeldebogen zu den abgeprüften Kompetenzen mit nach Hause. Die Lernzielkontrollen können bei einem vorab vereinbarten Termin in der Schule eingesehen werden. Wenn alle Kinder die Lernzielkontrolle geschrieben haben, kann diese auch mit nach Hause gegeben werden, muss aber dann spätestens eine Woche später wieder in der Schule abgegeben werden.







Schulformwahl: Entscheidung über die Schulform wird von den Erziehungsberechtigten in eigener Verantwortung getroffen.

Grundschule: Beratende Funktion bei der Wahl der Schulform (2. Beratungsgespräch)

Informationen zur Schulformwahl unter:

https://www.mk.niedersachsen.de/startseite/schule/unsere_schulen/allgemein_bildende_schulen/grundschule/ubergang_von_der_grundschule_auf_eine_weiterfuhrende_schule/uebergang-grundschule-weiterfuehrende-schule-5842.html



Grundsätzlich sollte gelten:

Wählen Sie eine Schulform, die Ihr Kind leistungsmäßig und seelisch gut bewältigen kann.

Nicht allein das vollumfängliche Erreichen aller Kompetenzen in den Fächern sind für die Wahl der Schulform entscheidend.



Kriterien für die Wahl der Schulform

Kompetenzbeurteilungen/ Mitarbeit/ weitere Fähigkeiten

(Aufgabenverständnis, logisches Denken, Ausdrucksfähigkeit, Diskussionsbereitschaft)

Psychische/soziale Reife

(Konfliktverhalten, Frustrationstoleranz, Kritikfähigkeit, Belastbarkeit) Wunsch des Kindes/ der Eltern Vorschlag der Lehrkräfte

Arbeitsverhalten

(Lernmotivation,
Eigenständigkeit,
Konzentration, Tempo,
Ausdauer,
Anstrengungsbereitschaft)



06.11.2023 Jahrgangsteam 4 Folie 29

Über die Schulform informieren: Infoelternabende (s. Schulhomepages) / Hospitationstermine / Tag der offenen Türnutzen

Anmeldung an weiterführender Schule: auf der Grundlage des Zeugnisses des 1. Halbjahres der 4. Klasse

Anmeldetermine: In der Regel 5 bis 10 Wochen vor Beginn der Sommerferien

Prinzip der Durchlässigkeit: Ein Wechsel zwischen den Schulformen ist möglich!



6. Verschiedenes und Anfragen

Fahrradprüfung 2. Halbjahr:

Vorher: Üben in der Schule/Üben mit den Eltern Kinder brauchen ein verkehrssicheres Fahrrad und einen Helm

Empfehlung: tägliches Einmaleins-/Kopfrechentraining, Uhrzeiten, Lesen (Antolin)

Abschlussfeier: Planung gerne in Kooperation mit der Elternvertretung



Vielen Dank für Ihre

Aufmerksamkeit!

