



Herzlich Willkommen  
zum  
Elternabend Klasse 2

# Ablauf des heutigen Abends

- AWINHA stellt sich vor
- Informationen zum Ganzttag
- Was ändert sich? -  
Stundenplan der 2. Klasse
- Inhalte der Fächer Deutsch,  
Mathematik und Sachunterricht
- Was wir uns wünschen - oder:  
Aufgaben der Eltern
- Termine



# Informationen zum Ganzttag

- wichtige E - Mails denselben Tag betreffend **bis 12 Uhr** an den Ganztagskoordinator
- einmalige schriftliche Mitteilung (E - Mail), wenn Kinder alleine nach Hause gehen dürfen (mit Uhrzeit)
- generelle Abholzeiten: 13:30 Uhr, 15 Uhr oder 16 Uhr (angegebene Zeit einhalten, kein Anruf und keine E - Mail nötig)
- Spielsachen (Schule übernimmt keine Verantwortung)
- Sozialtraining in Gruppen
- Ausblick Jahrgang 3: gebundener Ganzttag (Montag bis Donnerstag bis 16 Uhr)

# Der Tagesablauf im 2. Schuljahr

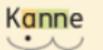
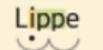
Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	
08:00 – 09:30	2 Stunden Fachunterricht (Mathe und Deutsch in den Gruppen)					
09:30 – 09:40	Frühstück					
09:40 – 09:55	Hofpause					
09:55 – 11:30	2 Stunden Fachunterricht (Mathe und Deutsch in den Gruppen)				Wald Zeit	
11:30 – 11:50	Hofpause					
11:50 – 12:35	Lernzeit im Klassenverband					
	Mittagessen/ Picknick					
12:40 – 13:25	1 Stunde Fachunterricht (Musik, Englisch, Religion, Sachunterricht,...)				Wochen- ende 😊	Fuchsbau
13:25 – 17:00	offener Ganztag					

# Stundenverteilung

- 5 Stunden Deutsch
- 5 Stunden Mathe
- 2 Stunden Wald - Zeit:
  - Wir alle lernen differenziert (selbstbestimmtes Lernen)
- 3 Stunden Sachunterricht, davon 1 Stunde Mobilität
- 2 Stunden Kunst (vorher 1)
- jew. 2 Stunden Religion, Englisch, Sport
- 1 Stunde Musik
- je 20 min Lernzeit vor dem Mittagessen

# Fachunterricht: Deutsch

- Tobi Schreiblehrgang wird bis zu den Herbstferien beendet  
danach: Zebra 2 (Ballon - und Raketenheft)
- verbundene Grundschrift im Schreiblehrgang
- Im 2. HJ : Füllerführerschein (Füller anschaffen)
- Alle Kompetenzbereiche werden gleichmäßig berücksichtigt
- Rechtschreibstrategien:

A?a	Groß oder klein?	 Sprechen – hören – schwingen	 Weiterschwingen	 Ableiten
<p>Groß schreibst du nur:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nomen (Namenwörter): Menschen, Tiere, Pflanzen, Dinge</li> </ul> <p>Mache die Nomenprobe:</p> <p>das <b>K</b>ind      die <b>K</b>inder der <b>B</b>aum      die <b>B</b>äume die <b>D</b>ose      die <b>D</b>osen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Satzanfänge: Ich hole mein Heft! <b>W</b>o ist mein Bleistift? <b>N</b>un fang an!</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprich deutlich und höre genau.</li> <li>• Schwinde die Silben.</li> <li>• Jede Silbe hat einen Königsbuchstaben.</li> </ul> <p>  <b>B</b>anane               <b>A E I O U</b> Selbstlaute               <b>Ä Ö Ü</b> Umlaute               <b>Au Ei Eu</b> Zwiellaute       </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schwinde die Silben. Achte auf die doppelten Mitlaute.</li> <li>• Nach einem kurzen Selbstlaut steht meist ein doppelter Mitlaut.</li> </ul> <p>  <b>K</b>anne               <b>e</b>ssen               <b>L</b>ippe       </p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wenn du am Ende eines Wortes <b>p</b>, <b>k</b> oder <b>t</b> hörst, dann schwinde weiter:</li> </ul> <p>Die <sup>b</sup>/<sub>p</sub> - <b>Diebe</b>, also: Die<b>b</b></p> <p>Ber <sup>g</sup>/<sub>k</sub> - <b>Berge</b>, also: Berg<b>g</b></p> <p>er schrei <sup>b</sup>/<sub>p</sub> t - <b>schreiben</b>, also: er schreib<b>t</b></p> <p>es wie <sup>g</sup>/<sub>k</sub> t - <b>wiegen</b>, also: es wieg<b>t</b></p> <p>gesun <sup>d</sup>/<sub>t</sub> - <b>gesundes</b> Obst, also: gesun<b>d</b></p> <p>klu <sup>g</sup>/<sub>k</sub> - <b>kluger</b> Hund, also: klug<b>g</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gibt es ein verwandtes Wort mit <b>a</b> oder <b>au</b>?</li> </ul> <p>er tr <sup>ä</sup>/<sub>e</sub> gt - <b>tragen</b>, also: er tr<b>ä</b>gt</p> <p>die B <sup>äu</sup>/<sub>eu</sub> me - der <b>Baum</b>, also: die B<b>äu</b>me</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gibt es kein verwandtes Wort mit <b>a</b> oder <b>au</b>, schreibst du meist <b>e</b> oder <b>eu</b>:</li> </ul> <p>len<b>e</b>ken    der Helm    heul<b>e</b>n    die Beul<b>e</b>.</p>	

- 
- Kennenlernen einer Ganzschrift
  - Leseförderung (Lesen macht stark) – Projektschule
  - [Antolin](#) (Leseförderungsprogramm)



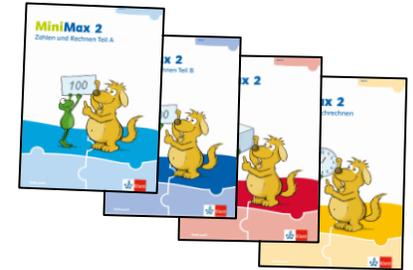
Die Kinder erhalten einen Zugang, mit dem sie Leserätsel online lösen und Punkte sammeln können. Die Teilnahme an dem Programm wird auf dem Zeugnis vermerkt. Schauen Sie nach dem Antolin - Raben auf Büchern.



# Fachunterricht: Mathematik

- Lehrwerk: MiniMax 2 (aufgeteilt in 4 Themenhefte)

→ Zahlen und Operationen, Geometrie, Größen und Sachrechnen



- Zahlenraum bis 100

→ Orientierung, Hunderter / Zehner / Einer

- Unterschiedliche Aufgabenformate

→ Einführung, Übung, Vertiefung / Verknüpfung

- Nutzung von geeigneten Hilfsmitteln

→ Plättchen, Hunderterfeld, Rechenschieber etc.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

# Inhaltsbeispiele: Mathematik



## Addition und Subtraktion

→ Mit und ohne Zehnerübergang

Beispiel:

$$34 - 12 = \underline{\quad}$$

$$34 - 2 = 32$$

$$32 - 10 = 22$$

Beispiel:

$$34 - 16 = \underline{\quad}$$

$$34 - 4 = 30$$

$$30 - 2 = 28$$

$$28 - 10 = 18$$

## Neu: Multiplikation und Division

→ Kernaufgaben des Einmaleins, Aufteilen/Verteilen

Beispiel:



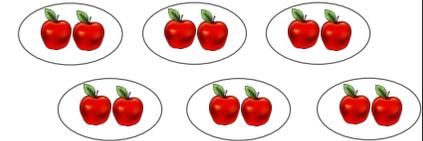
$$1 \cdot 4 = 4$$

$$2 \cdot 4 = 8$$

$$5 \cdot 4 = 20$$

$$10 \cdot 4 = 40$$

Beispiel:



$$12:2 = 6$$

(Wie viele Personen bekommen 2 Äpfel?)

$$12:4 = 3$$



(Wie viele Äpfel bekommt jeder?)

## Größen und Sachrechnen

→ Längen, Zeit etc.

## Geometrie

→ Körper und Flächen, Figuren und Muster etc.



# Fachunterricht: Sachunterricht

---

- Soziale Themen (Ich - Erfassung, Familie)
- Tiere und Natur (Dinosaurier, Schmetterlinge, Wiese)
- Sinne
- Bauen und Konstruieren
- Experimente zu Wasser und Luft

## Leistungsrückmeldung

Die Lernstandserhebungen werden von den Kindern mit nach Hause genommen und zur Unterschrift vorgelegt. Bitte zeitnah über die Postmappe zurückgeben.



# Was Sie tun können

- regelmäßig lesen üben
- regelmäßig Kopfrechnen trainieren
- Postmappe und Schulkalender  
TÄGLICH kontrollieren
- Einträge abzeichnen
- Elternmails lesen und ggf.  
beantworten und Rückmeldefristen  
beachten
- Fundsachen regelmäßig durchsehen

# Verhalten im Krankheitsfall

- Morgens im Sekretariat anrufen  
05361/8434041 (ggf. Anrufbeantworter)  
oder E - Mail an: [jessica.kalke@evlka.de](mailto:jessica.kalke@evlka.de)  
UND Klassenlehrkraft
- Schriftliche Entschuldigung im Schulkalender ausfüllen (nicht ausschneiden)
- Meldung von ansteckenden Krankheiten (Windpocken, Masern, Scharlach, etc.) und Läusen im Sekretariat bzw. der Klassenlehrkraft
- Bei längerer Krankheit Arbeitsmaterial nach Absprache mit der Klassenlehrkraft aus der Schule abholen und nacharbeiten



# Gesundes Frühstück

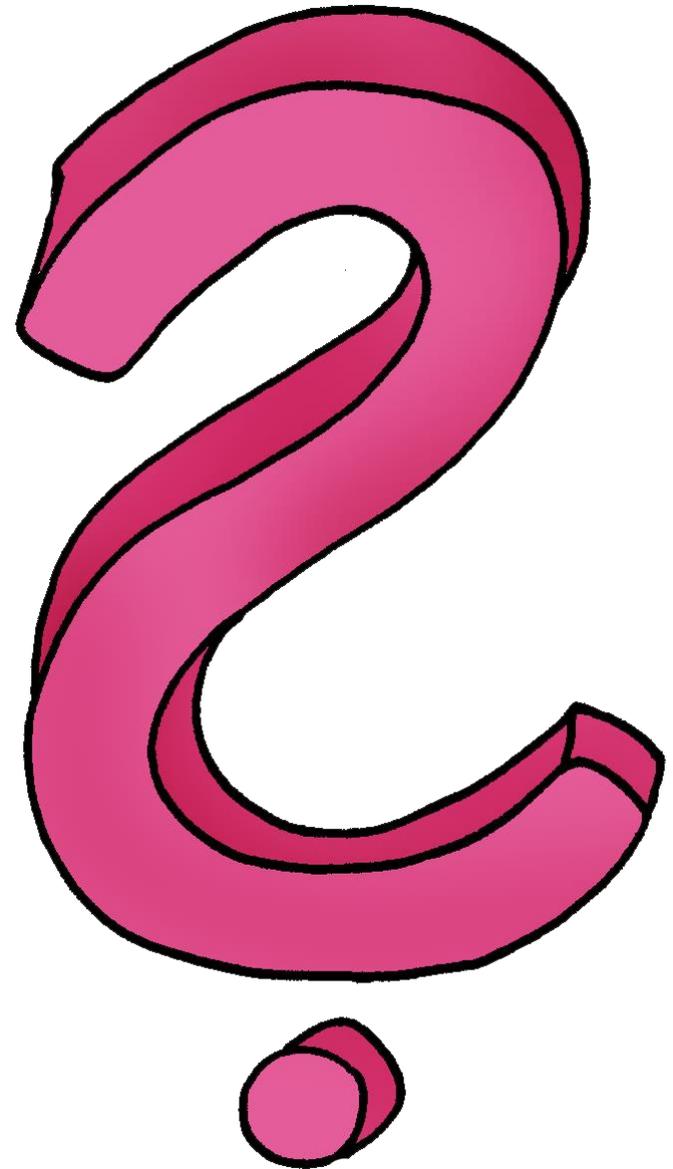
- ✓ ausreichend Essen mitgeben (auch für Picknick oder Ganztag)
- ✓ Obst, Gemüsesticks
- ✓ Vollkornbrot oder Vollkornbrötchen
- ✓ Käse oder Wurst
- ✓ Wasser, Tee oder Saftschorlen
- ✓ Keine oder nur wenig Süßigkeiten

# Termine im ersten Halbjahr

---

04.09.2023	Fußgängerprüfung
29.09.2023	Studientag Ganzttag
Sep. - Nov.	AWINHA - Termine
Nov. - Dez.	Lernentwicklungsgespräche
01.12.2023	Adventsmarkt (13 Uhr - 15 Uhr)
15.12.2023	Studientag Ganzttag
31.01.2024	Zeugnisse
05.02.2024	Studientag (schulfrei)
06.02.2024	1. Schultag 2. Halbjahr

Haben Sie  
Fragen





Danke