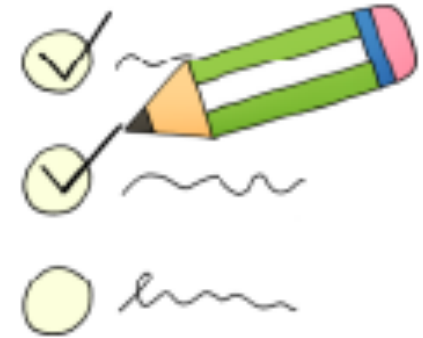


1. Elternabend der 3. Klasse

1. Halbjahr

22. September 2020
18:30 Uhr

Tagesordnung



1. Stundenplan der Klasse
2. Vorläufige Termine 2020/21
3. Inhalte und Leistungsbewertung in den Fächern Deutsch, Mathematik und Sachunterricht
4. Verschiedenes

1. Stundenplan der Klasse



Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
08.00–08.45	Mathe	Deutsch	Deutsch	Mathe	Deutsch
08.50–09.35	Mathe	Religion	Deutsch	Mathe	Deutsch
09.55–10.40	Deutsch	Übungszeit	Schwimmen/Werken/Textil/Kunst	Englisch	Übungszeit
10.45–11.30	Deutsch	Englisch	Schwimmen/Werken/Textil/Kunst	Sachunterricht	Übungszeit
11.50–12.35	Übungszeit	Mathe	Mathe	Übungszeit	Klassenrat
12.40–13.25	Mittag	Mittag	Mittag	Mittag	Mittag Nachmittag/Fuchsbau/Schluss
13.30–14.15	Sport	Mathe	Sachunterricht	Musik	
14.20–15.05	Englisch	Sport	Sachunterricht	Religion	
15.05– ...	Nachmittag				

2. Vorläufige Termine 2020/21*

*Bitte beachten Sie, dass alle Termine unter Vorbehalt stehen.

02.10.20	Sponsorenlauf (?)
09.10.20	Erntedankgottesdienst
12.10.-25.10.2020	Herbstferien
09.11.2020	Elternsprechtag
17.11.2020	Elternsprechtag
27.11.2020	Advents-Feier-Klassentag (vormittags)
04.12.2020	Schul-Advents-Familien-Feier (nachmittags)
22.12.2020	Weihnachtsgottesdienst
23.12.20-08.01.2021	Weihnachtsferien



2. Vorläufige Termine 2020/21*

*Bitte beachten Sie, dass alle Termine unter Vorbehalt stehen.

12.01.2021	Zeugniskonferenzen Jahrgang 3
29.01.2021	Zeugnisse
01.02.-03.02.2021	Zeugnisferien (3.02. Studentag Lehrer und Ganzttag)



3. Inhalte des Mathematikunterrichts

Zahlenraum bis 1000

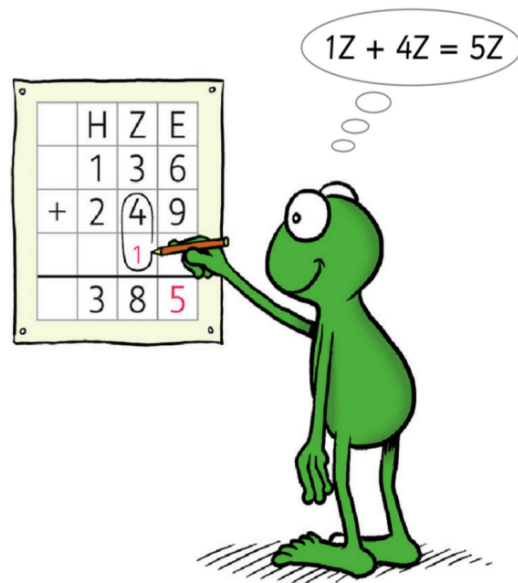
- vom Hunderterfeld zum Tausenderbuch

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



3. Inhalte des Mathematikunterrichts

Mathematik: schriftliche Rechenverfahren (Addition und Subtraktion)



$7Z + _Z = 5Z$ geht nicht.
Ich erweitere die obere Zahl um 10Z
und die untere Zahl um 1H.
Jetzt habe ich oben $15Z$ und unten 2H.
Ich rechne $7Z + 8Z = 15Z$.



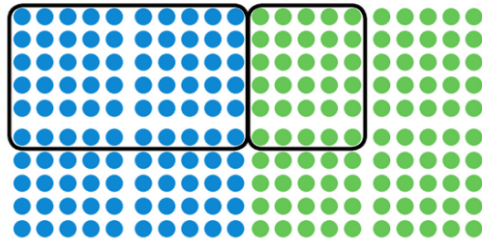
Achtung: Wir rechnen mit dem Ergänzungsverfahren!

3. Inhalte des Mathematikunterrichts

Multiplikation und Division:

Zehnereinmaleins ("großes Einmaleins") und halbschriftliche Rechenverfahren

$$6 \cdot 15 = \underline{\hspace{2cm}}$$



• $6 \cdot \underline{10} = \underline{\hspace{2cm}}$

• $6 \cdot \underline{5} = \underline{\hspace{2cm}}$

$$\begin{array}{r} 104 : 8 = 13 \\ \hline \end{array}$$

$$80 : 8 = 10$$

$$24 : 8 = 3$$

Achtung: Noch **keine** schriftlichen Verfahren beibringen, **der halbschriftliche Schritt kommt zuerst!**

3. Bewertung (Mathematik)

Leistungsbeurteilung:

50% schriftliche Leistungen

50% sonstige im Unterricht erbrachte Leistungen

50% schriftliche Leistungen:

min. 4 schriftliche Arbeiten pro Schuljahr

2 besondere Lernaufgaben (z.B. Forschermappe/Portfolio, Lernplakat) pro Schuljahr

50% sonstige im Unterricht erbrachte Leistungen:

fachspezifische Leistungen: z. B. Kopfrechen-Tests

mündliche Leistungen (Qualität/Quantität der Beteiligung im U.-Gespräch)

3. Inhalte des Deutschunterrichts

Sprechen und Zuhören • mit anderen sprechen • verstehend zuhören • zu und vor anderen sprechen • szenisch spielen • Lerngespräche führen	Schreiben • über grundlegende Schreibfertigkeiten verfügen • richtig schreiben • Texte planen und entwerfen • Texte verfassen • Texte überarbeiten	Lesen - mit Texten und Medien umgehen • über grundlegende Lesetechniken verfügen • erste Lesestrategien zum Leseverstehen anwenden • über Leseerfahrungen verfügen • Texte erschließen • Texte präsentieren • Medien verstehen und nutzen
Methoden und Arbeitstechniken (werden mit den Inhalten der Kompetenzbereiche erworben)		
Sprache und Sprachgebrauch untersuchen • sprachliche Verständigung untersuchen • Silben erkennen sowie Laute und Buchstaben unterscheiden und zuordnen • Wortbausteine und Wörter untersuchen • den Aufbau von Sätzen und Texten erkennen • Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Sprachen entdecken • grundlegende sprachliche Strukturen und Begriffe kennen und verwenden		

3. Inhalte des Deutschunterrichts

Die Schülerinnen und Schüler ...

...kennen grundlegende Rechtschreibregeln und -techniken und wenden Rechtschreibstrategien an.

Grundlegende Strategien:

- Wörter beim Schreiben mitsprechen 
- Schreibweise von Wörtern ableiten/verlängern  
- (Merk-)Wörter einprägen und orthografisch richtig (ab)schreiben 
- Kenntnis der Wortarten 

→ das Wörterbuch zur Kontrolle nutzen (Nachschlagetechniken beherrschen)

3. Inhalte des Deutschunterrichts

Montag– Freitag: Planarbeit

Montags:

- Ausgabe der Lernwörter
- Besprechen des letzten Lernwörterdiktats

Freitags:

- Schreiben des Lernwörterdiktats
- Beenden des Plans
- 2. Stunde: Lesestunde

Weitere Inhalte:

- Lesen einer Ganzschrift im 2. Halbjahr
- Wortarten und ihre Eigenschaften, Satzglieder, Zeitformen, wörtliche Rede, Satzschlusszeichen, Rechtschreibstrategien

3. Bewertung (Deutsch)

Leistungsbewertung:

50% schriftliche Leistung

25% mündliche Leistungen

25% fachspezifische Leistungen

Schriftliche Leistungen:

6 schriftliche Leistungen pro Jahr (davon zwei Aufsätze)

Alle Kompetenzbereiche müssen in angemessener Weise berücksichtigt werden (Richtig Schreiben, Schreibfertigkeiten, Lesen, Sprechen und Zuhören, Sprache untersuchen)

Mündliche Leistungen:

Qualität und Quantität, aktives Zuhören

Fachspezifische Leistungen:

2-3 bewertete Leistungen pro Halbjahr (u.a. Buchvorstellung, Plakat, Gedichtvortrag, Lesevortrag, Lesetagebuch)

3. Inhalte des Sachunterrichts

- Gesellschaft und Politik: u. a. Leben in der Gemeinschaft
- Natur: u. a. Getreidearten – Vom Korn zum Brot; Ernährung, Körper, Feuer und Wasser, Umweltbewusstsein (Müllvermeidung,...)
- Raum: u. a. Himmelsrichtung, Kartenkunde
- Zeit und Geschichte: u. a. Wie war es früher, Wolfsburg
- Technik: u. a. Strom

3. Bewertung (Sachunterricht)

40 % Spezifische schriftliche Leistungen

davon:

20 % schriftliche Lernkontrollen,

20% sonstige schriftliche Leistungen

(u.a. Mappe, Plakat, Lerntagebuch, Versuchsprotokolle)

60 % Spezifische mündliche und praktische Leistungen

(u.a. Beiträge zum Unterricht, Präsentationen, Modell- und Plakatvorstellungen, Versuche durchführen)

3. Umgang mit schriftlichen Lernstandskontrollen

Lernstandskontrollen werden Ihnen zur Unterschrift von Ihrem Kind vorgelegt und anschließend **wieder in der Schule abgegeben**. (Zweck: Dokumentation)

Das Dokument darf **nicht nachträglich verändert** werden (z. B. Fehler korrigieren).

Bei **mehrmaligen Verlust** von Lernstandskontrollen ist **nur noch eine Einsicht in der Schule möglich**.

4. Verschiedenes

Übungszeit in der Schule:

Sämtliche Aufgaben werden in der Unterrichts- und Übungszeit erledigt. Bei mangelhafter Arbeitsbereitschaft muss eine Bearbeitung zu Hause erfolgen.

In Krankheitsfällen muss sich selbstständig um das Nacharbeiten der verpassten Unterrichtsinhalte gekümmert werden (Mail an die entsprechenden Fachlehrer).

Empfehlung:

tägliches Einmaleins-/Kopfrechenttraining,

Uhrzeiten, Lesen (Antolin), Schreiben der Lernwörter + Üben der Strategien

4. Verschiedenes

Mitarbeit:

Qualität, Quantität, aktives Zuhören (ca. 2 Noten pro Halbjahr)

Pläne:

individuell nach Absprache

Arbeitshefte Deutsch & Mathe:

Stichprobenartige Kontrolle durch die Lehrkräfte

Mappen:

unangekündigtes Einsammeln der Mappen, Bewertung erfolgt per Checkliste (ist den Kindern bekannt) → Teil der fachspezifischen/sonstigen Note

4. Verschiedenes

Klassenfahrt:

1. Halbjahr der 4. Klasse (Schloss Altenhausen)



Mailadressen Fachlehrer



- Fachlehrer Deutsch:

- Frau Hannover (k.hannover@evangelische-grundschule-eichelkamp.de)
- Frau Helbig (m.helbig@evangelische-grundschule-eichelkamp.de)
- Frau Hettwer (j.hettwer@evangelische-grundschule-eichelkamp.de)
- Frau Hübner (s.huebner@evangelische-grundschule-eichelkamp.de)
- Frau Streit (s.streit@evangelische-grundschule-eichelkamp.de)

- Fachlehrer Mathe:

- Frau Hannover
- Frau Helbig
- Frau Hettwer
- Herr Mauck (s.mauck@evangelische-grundschule-eichelkamp.de)
- Frau Methner (u.methner@evangelische-grundschule-eichelkamp.de)

Mailadressen Fachlehrer



- Fachlehrer Sachunterricht:

- Frau Hannover
- Frau Helbig
- Frau Hettwer
- Frau Hübner

- Fachlehrer Englisch:

- Herr Kettler (m.kettler@evangelische-grundschule-eichelkamp.de)
- Frau Streit

Mailadressen Fachlehrer



- Fachlehrer Religion:
- Frau Helbig
- Frau Hettwer
- Fachlehrer Musik:
- Herr Kettler
- Werken, Textil, Kunst & Schwimmen:
- Herr Mauck
- Frau Hannover
- Frau Hübner
- Frau Methner

Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit!

