

# Montagspaket

## Mathematik Klasse 2

### Üben zu Hause: Jeden Montag ein neues Lernpaket für die Woche.

Mit den vor kurzem beschlossenen Schulschließungen stellt sich bei vielen Lehrerinnen und Lehrern die Frage: Wie beschäftige ich meine Schülerinnen und Schüler?

Um Sie in dieser schwierigen Zeit zu unterstützen, haben wir verschiedene Materialien zum Fach Mathematik gesammelt.

Die nachfolgende Auswahl ist dem umfangreichen Sortiment der Anoki-Übungshefte entnommen.

Individuelles und selbstständiges Arbeiten

Im Unterricht und zu Hause

Ideal zum Differenzieren

Weitere Infos unter:  
[www.klett.de/lehrwerk/meine-anoki-uebungshefte](http://www.klett.de/lehrwerk/meine-anoki-uebungshefte)



1



$5 \cdot 3 = \square$

$2 \cdot 3 = \square$

$7 \cdot 3 = \square$



$2 \cdot 2 = \square$

$4 \cdot 2 = \square$

$6 \cdot 2 = \square$



$3 \cdot 4 = \square$

$6 \cdot 4 = \square$

$\square \cdot 4 = \square$

2

$5 \cdot 6 = \square$

$5 \cdot 4 = \square$

$5 \cdot 7 = \square$

$2 \cdot 6 = \square$

$3 \cdot 6 = \square$

$2 \cdot 5 = \square$

$2 \cdot 6 = \square$

$2 \cdot 4 = \square$

$1 \cdot 7 = \square$

$4 \cdot 6 = \square$

$6 \cdot 6 = \square$

$4 \cdot 5 = \square$

$7 \cdot 6 = \square$

$7 \cdot 4 = \square$

$6 \cdot 7 = \square$

$6 \cdot 6 = \square$

$9 \cdot 6 = \square$

$6 \cdot 5 = \square$

3

$5 \cdot 9 = \square$

$5 \cdot 8 = \square$

$5 \cdot 9 = \square$

$2 \cdot 8 = \square$

$3 \cdot 9 = \square$

$5 \cdot 6 = \square$

$2 \cdot 9 = \square$

$2 \cdot 8 = \square$

$1 \cdot 9 = \square$

$4 \cdot 8 = \square$

$6 \cdot 9 = \square$

$3 \cdot 6 = \square$

$7 \cdot 9 = \square$

$7 \cdot 8 = \square$

$6 \cdot 9 = \square$

$6 \cdot 8 = \square$

$9 \cdot 9 = \square$

$8 \cdot 6 = \square$

4

$5 \cdot 7 = \square$

$5 \cdot 5 = \square$

$5 \cdot 8 = \square$

$2 \cdot 7 = \square$

$3 \cdot 5 = \square$

$5 \cdot 8 = \square$

$2 \cdot 7 = \square$

$2 \cdot 5 = \square$

$1 \cdot 8 = \square$

$4 \cdot 7 = \square$

$6 \cdot 5 = \square$

$3 \cdot 8 = \square$

$7 \cdot 7 = \square$

$7 \cdot 5 = \square$

$6 \cdot 8 = \square$

$6 \cdot 7 = \square$

$9 \cdot 5 = \square$

$8 \cdot 8 = \square$

□ 52



1

$7 \cdot 4 = \square$

$8 \cdot 9 = \square$

$6 \cdot 4 = \square$

$9 \cdot 5 = \square$

$5 \cdot 4 = \square$

$1 \cdot 9 = \square$

$2 \cdot 4 = \square$

$5 \cdot 5 = \square$

$2 \cdot 4 = \square$

$7 \cdot 9 = \square$

$4 \cdot 4 = \square$

$4 \cdot 5 = \square$

$7 \cdot 2 = \square$

$8 \cdot 3 = \square$

$6 \cdot 2 = \square$

$9 \cdot 7 = \square$

$5 \cdot 2 = \square$

$1 \cdot 3 = \square$

$2 \cdot 2 = \square$

$5 \cdot 7 = \square$

$2 \cdot 2 = \square$

$7 \cdot 3 = \square$

$4 \cdot 2 = \square$

$4 \cdot 7 = \square$

$7 \cdot 8 = \square$

$8 \cdot 6 = \square$

$6 \cdot 8 = \square$

$9 \cdot 9 = \square$

$5 \cdot 8 = \square$

$1 \cdot 6 = \square$

$2 \cdot 8 = \square$

$5 \cdot 9 = \square$

$2 \cdot 8 = \square$

$7 \cdot 6 = \square$

$4 \cdot 8 = \square$

$4 \cdot 9 = \square$

2

·	7	3	2	6
10				
5				
8				
2				

·	9	5	4	8
10				
5				
8				
2				

3

·	10	2	8
3			
9			
4			
5			
8			

·	5	3	8
10			
7			
9			
2			
6			

·	7	9	6
4			
7			
5			
8			
3			

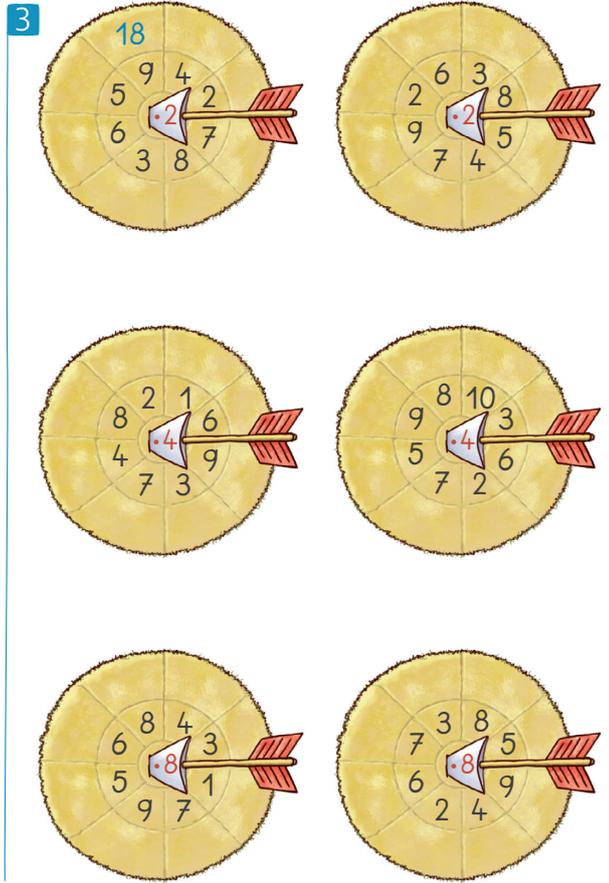


- 1
- |               |               |               |
|---------------|---------------|---------------|
| $3 \cdot 2 =$ | $2 \cdot 5 =$ | $4 \cdot 2 =$ |
| $3 \cdot 4 =$ | $4 \cdot 5 =$ | $2 \cdot 4 =$ |
| $3 \cdot 8 =$ | $8 \cdot 5 =$ | $1 \cdot 8 =$ |
| $8 \cdot 2 =$ | $2 \cdot 7 =$ | $8 \cdot 2 =$ |
| $8 \cdot 4 =$ | $4 \cdot 7 =$ | $4 \cdot 4 =$ |
| $8 \cdot 8 =$ | $8 \cdot 7 =$ | $2 \cdot 8 =$ |
| $9 \cdot 2 =$ | $2 \cdot 6 =$ | $2 \cdot 2 =$ |
| $9 \cdot 4 =$ | $4 \cdot 6 =$ | $4 \cdot 4 =$ |
| $9 \cdot 8 =$ | $8 \cdot 6 =$ | $8 \cdot 8 =$ |

2

·	2	4	8
2			
5			
10			
8			
0			

·	2	4	8
3			
6			
9			
7			
4			



- 1
- |  |                       |
|--|-----------------------|
|  | $2 \cdot 5 =$         |
|  | $5 \cdot \quad =$     |
|  | $4 \cdot 3 =$         |
|  | $\quad \cdot \quad =$ |
|  | $3 \cdot 5 =$         |
|  | $\quad \cdot \quad =$ |
|  | $4 \cdot 2 =$         |
|  | $\quad \cdot \quad =$ |
|  | $5 \cdot 4 =$         |
|  | $\quad \cdot \quad =$ |



- 2
- |  |                       |
|--|-----------------------|
|  | $\quad \cdot \quad =$ |

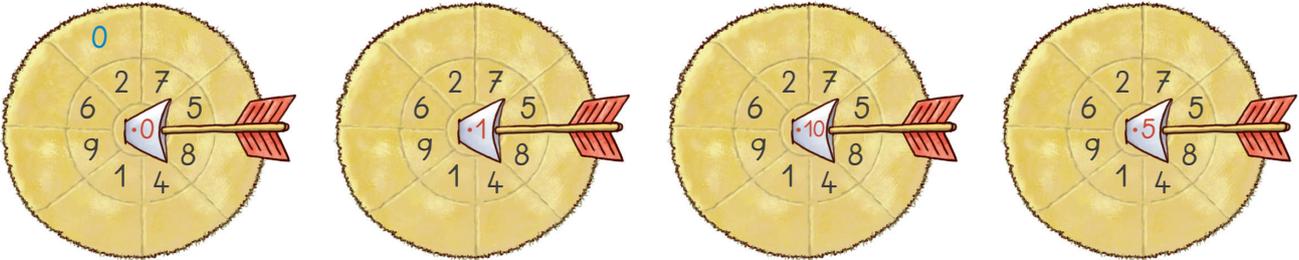


1

Einmaleins mit 0	0	0							
Einmaleins mit 1	1	2							
Einmaleins mit 10	10	20							
Einmaleins mit 5	5	10							



2



Einmaleins mit 1, 5, 10 und 0

3

