

# Montagspaket Deutsch Klasse 2

## Üben zu Hause: Jeden Montag ein neues Lernpaket für die Woche.

Mit den vor kurzem beschlossenen Schulschließungen stellt sich bei vielen Lehrerinnen und Lehrern die Frage: Wie beschäftige ich meine Schülerinnen und Schüler?

Um Sie in dieser schwierigen Zeit zu unterstützen, haben wir verschiedene Materialien zum Fach Deutsch gesammelt.

Die nachfolgende Auswahl ist dem umfangreichen Sortiment der Anoki-Übungshefte entnommen.

Individuelles und selbstständiges Arbeiten

Im Unterricht und zu Hause

Ideal zum Differenzieren

Weitere Infos unter:  
[www.klett.de/lehrwerk/meine-anoki-uebungshefte](http://www.klett.de/lehrwerk/meine-anoki-uebungshefte)

- Setze die richtigen Satzzeichen ein. [?] oder [!]  
Schreibe die Satzanfänge groß.

~~W~~ P W G H S K V H

Was haben wir in der nächsten Stunde ?

\_\_\_\_\_ass doch auf\_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ann ist endlich Pause\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ehört dir das Lineal\_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ilfe\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_uper\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_annst du mir etwas von deinem Brot abgeben\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_orsicht\_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ast du mich nicht gesehen\_\_\_\_\_

□ 28

- Kreise die Satzanfänge rot und die Namenwörter (Nomen) blau ein.

Auf dem Schulhof ist viel los. Ein Junge hat einen Fußball mitgebracht.

Zwei Mannschaften werden gebildet.

In der einen spielen die Jungen, in der anderen die Mädchen.

Nun kann das Spiel endlich losgehen.

Alle laufen über den Platz.

Ein Junge schießt, aber das Mädchen im Tor hält den Ball.



- Schreibe die Namenwörter (Nomen) mit Begleiter auf.

---



---



---



---



---



---

□ 30



► b/p, d/t oder g/k? Schwinde die Tunwörter (Verben) weiter und schreibe.

sie stei g/k t      stei\_\_\_en      also: \_\_\_\_\_

er schie b/p t      schie\_\_\_en      also: \_\_\_\_\_

sie sie g/k t      sie\_\_\_en      also: \_\_\_\_\_

er qua g/k t      qua\_\_\_en      also: \_\_\_\_\_

er zei g/k t      zei\_\_\_en      also: \_\_\_\_\_



Tunwörter weiterschwingen



► In jedem Satz ist ein Fehler. Markiere ihn.  
 Schwinde weiter und schreibe das Wort richtig auf.



Der Fisch schwimmt.      schwimmen      also: schwimmt

Annas Korb ist runt.      \_\_\_\_\_      also: \_\_\_\_\_

Das Boot liekt im Hafen.      \_\_\_\_\_      also: \_\_\_\_\_

Saras Kleid ist gelp.      \_\_\_\_\_      also: \_\_\_\_\_

Der Chor probt ein neues Liet.      \_\_\_\_\_      also: \_\_\_\_\_

Der Hunt zieht an der Leine.      \_\_\_\_\_      also: \_\_\_\_\_

Leon get zu seinem Freund.      \_\_\_\_\_      also: \_\_\_\_\_

Wörter weiterschwingen

- Ordne in jeder Reihe die Wörter nach dem ABC.  
Nummeriere.



Wenn der erste Buchstabe gleich ist, musst du nach dem zweiten Buchstaben ordnen.



<input type="checkbox"/> Besen	<input type="checkbox"/> Bild	<input type="checkbox"/> Buch	<input type="checkbox"/> Boden	<input type="checkbox" value="1"/> Baum
<input type="checkbox"/> singen	<input type="checkbox"/> sagen	<input type="checkbox"/> spielen	<input type="checkbox"/> sehen	<input type="checkbox"/> suchen
<input type="checkbox"/> freundlich	<input type="checkbox"/> faul	<input type="checkbox"/> fleißig	<input type="checkbox"/> fett	<input type="checkbox"/> forsch
<input type="checkbox"/> neu	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> nur	<input type="checkbox"/> noch	<input type="checkbox"/> nah
<input type="checkbox"/> alle	<input type="checkbox"/> an	<input type="checkbox"/> am	<input type="checkbox"/> aber	<input type="checkbox"/> alt

Nach dem ABC ordnen